

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Ақпан айы 1 апта (31.01-04.02.22)
Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Психологтың кеңесі: балаға күнде өзіңіздің махаббатыңызды сездіріңіз	Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрғанымды қалайды Ата-аналарға кеңес: баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз	Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Достық бала саяласын. Дене шынықтыру маманың кеңесі: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру	Күндей жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық Музыка жетекшінің кеңесі: музыка арқылы тәрбие беру	Жарқырап күн де ашылады Айналаға гүл шашылады Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Медбикенің кеңесі: дұрыс тамақтану денсаулық кепілі
		Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды Мақсаты: өсімдіктер туралы әңгімелейді	«Заттарды кім көп атайды» ойыны Мақсаты: Заттарды өндірілетін орнына қарай топтастырады	Үстел үсті театры: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын айтады	Ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты: балалар жасырынған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын, түсіндіреді	Ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз құрастырады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 1 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлемейміз, күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Тіл жаттықтыру: Қа-қа-қа Бақылайды бақа Қа-қа-қа Атам берді соқа Ақ-ақ-ақ Басына қонсын бақ! Гүлденіп кетті бақ Әжем маған жақ Боларсың әркез сақ Секіреді лақ Шұнадайды лақ Сылдырлайды бұлақ.	Саусақ жаттығуы: Үнді қолмен аламыз Бетіне түз саламыз Жылы суды құйып ап Араластырып қоямыз	Сергіту сәті: Торғай ағаш қорғайды Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан, болмайды Кін-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	Тіл ұстарту: Ла-ла-ла Қандай әсем қала! Қандай кең дала! Астана-жас қала Алматы-үлкен қала Қардан үй қала Үйдің іргесін қала Жаппа маған жала!	Бұлшықеттеріне жаттығу: Жұма күні апам менін Қамыр илеп қояды Жеті телпек пісіруге Бөліп-бөліп алады Жаюға мен көмектесем! 1,2,3,4,5,6,7
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтардың жасалу жолдарын біледі. Ойыншықтармен ұқыпты ойнайды. Әңгіме құрастыра алады Әдіс-тәсіл 1.Өлеңді тыңдау Мақал мәтел 4К.сыны ойлау. 2.Суретпен жұмыс 3.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Кең тар, тарлау» Мақсаты: Заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстырады және сол белгілері арқылы біріктіреді. Логикалық тапсырмаларды орындайды. «Кең», «тар», «тарлау» ұғымдарын түсіндіре алады Әдіс-тәсіл 1.Көрсету, түсіндіру 2.Салыстыру. 3. Сандар қатарымен жұмыс істеу 4К сыны ойлау	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта алады. Әтештердің жағымсыз қылықтарын түсіндіре алады Әдіс-тәсіл 1.Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату, қимылдар жасату Жұмбақ шешу Сурет бойынша әңгімелету 4К.сыны ойлау. 2.Сұрақ-жауап 3.«Екі әтеш»	Мүсіндеу Тақырыбы: «Балаландар» Мақсаты: Бірнеше бөлшекте біріктіріп, біртұтас пішін жасайды. Үй құстарының пайдасын түсіндіре алады. Балаландарды мүсіндейді Әдіс-тәсіл: Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 1.Ғажайып сәт:хат 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті: Тауық, үйрек, қаз, әтеш Бидай теріп жейді екен Тұмсығымен шоқып жеп Қандай дәмді дейді екен

		бұрамыз Қолымызды көтеріп Саусақты ашып жұмамыз Онан соң төмен түсіріп Алақанды соғамыз П/ж ойын: «Жұмсақ – қатты» Қ/ойын «Дыбысын сал, ата» Еркін ойын: «Ойыншықтар дүкені» Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Қылқаламды қағаз бетінен алмай тузу сызықтар сызады. Заттық сурет салу үлгісін жасайды. Қылқаламды тік бағытта ұстайды Әдіс-тәсіл 1.көрсету, түсіндіру. 2 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 3.Сыйқырлы сәт Топқа қонаққа қыстық киім киген қуыршақтың келуі 4.Сұрақ-жауап 5.Сергіту сәті: Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан	4.Сергіту сәті. П/ж.«Сан және цифр» ойыны Қ/о: «Сөйлемді аяқта» ойыны Еркін ойын: «Дұрыстап қос» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтайды. Қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай біледі, үлкендерді көмекке шақырады 1.Жұмбақтар жасыру (пышпақ, балға, ине, үтік, қайшы) 2.Сұрақ-жауап 4 К Сыни ойлау 3.Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық	ертегісімен таныстыру 4. Сергіту сәті: Қораз, қораз, қонқылдақ Ерте тұрып, қонқылдап Алтын айдар басында Ән салар үй қасында П/ж ойын: «Не қайда мекеңдейді? Қ/ ойын « Қандай ертегі кейіпкері?» «Еркін ойын: «Тез ойлан тауып көр» «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	П/ж ойын: Дид.ойын:«Үй кұстары» Қ/ ойын: «Кұрастырып көр» Еркін ойыне «Мүсінде» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін біледі. Дұрыс күтім жануарлардың денсаулығына әсер ететінін түсіндіреді. Әдіс-тәсіл 1. көрсету, түсіндіру. 2.Салыстыру 3 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 4.Сұрақ-жауап 5.Өзекті сұрақ 6.Тәжірибе жұмыс 7.Сергіту сәті: Еркін ұста дененді Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып Жүгірейік бір уық 7.Тапсырмаларды орындау П/ж: Дид.ойын:«Жаксы- жаман» Қ/ ойын: «Немен көректенеді?»
--	--	--	--	---	---

			Қалың орман, қар жамалған Маужырайды түнгі аспан П/ж ойын: «Қай кезде болады?» Қ/ ойын: «Көлік түрлерін ата» Еркін ойын: «ТҚЖ» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	П/ ж ойын: «Қауіпті қауіпсіз» Қ/ ойын: «Жалғасын тап!» ойыны Еркін ойын: «Сипырлы қорапша»		Еркін ойын: «Жануарларға көмектесеміз» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары н танытады Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Ұйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Ұйтқыш көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай	Жеңіл көліктерді бақылайды Мақсаты:автомобильд ер туралы сұрақ- жауап арқылы әңгімелейді, оларды түрлері бойынша ажыратады, жолда жүру тәртібі туралы айта алады Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жанжаққа Келе жатқан көлік ке Жол бер, өтсін, асық-	Қар ұшқындарын бақылайды Мақсаты:қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынын айтады Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір, шаннан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады Еңбек: қардан камал тұрғызады Мақсаты:бірлесе жұмыс істейді. Бастаған істі аяқтайды	Күн көзін бақылайды Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып түсіндіреді Көркем сөз: Батар күннің Атар таңы бар Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да ерір. Еңбек:аккала жасайды Мақсаты: қармен жұмыс істейді Қимылды ойын: «Аншы мен қоян» Мақсаты: балалар ойын	Ауа райын бақылайды Мақсаты: сұрақ- жауап арқылы әңгімелейді Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жапқандай Көз тоймайды қарасан. Еңбек:кішкентай бал дырғандардың ойнай тын ауласын қардан тазартады Мақсаты: өздерінен кішілерге қамқоршы бола алады Қимылды ойын: «Арқан тарту»

		Еңбек: жолдарды қардан тазартады Мақсаты: бір-біріне достық көмек береді Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен жылдамдыққа жүгіре алады	па! Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды	Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады	ойнайды. Қимыл-қозғалыста болады	Мақсаты: қимылқозғалыста болады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, толқа кіру. Сырт киімдерін шешіңізу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек.	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы.	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Ас мәзірімен таныстыру

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид ойын: «Ұқсайды-ұқсамайды» Мақсаты: белгілі бір жануардың атын жасырып, сипаттайды	Үстел-үсті ойыны: «Қартниканы құрастыр» Мақсаты: тұтас затты жеке бөліктерден құрастырады	Сөздік ойын: «Сөзді жалғастыр» Ойын шарты: қолдарындағы қар түйіршектеріне қарап отырып айтады (қар ақ түсті, қар әдемі, қар суық т.б.)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажыратады	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Ойын кезінде бір-бірімен байланыста бірнеше әрекет түрлерін атқарады Үлкендердің еңбегін сыйлайды, құрметтейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тағыс естрегілердің мазмұнын айтып бере алуын бекіту: А.Айсұлтан, Сырым Раяна	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуін бекіту: Данияр, Ақсере, Ханшайым, Бақдәулет	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларды игерту: Әділ, Таңшолпан Айша Бибі, Ақжан	Сурет салу техникасын игерту: Асылдай, Мариям, Раббим, Айша	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана ауды бекіту: Бақдәулет, Әмірхан, Ханшайым
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Желдің бақылауды бекіту Еңбек: жолды қардан тазартады Ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	Жеңіл көліктердің бақылауды бекіту Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Қар ұшқындарының бақылауды бекіту Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау Ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай алады	Күн көзінің бақылауды бекіту Еңбек: алаңды қардан тазалау Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табады	Ауа райының бақылауды бекіту Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Ойын: «Екі аяз». Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Дастарқан басында керілме	Тәбетпен ішілген ас алам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, тұзу отыруын қалағалау	Ас атасы –нан Нан атасы –дән

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Рөлдік – сюжеттік ойын Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айта отырып, мазмұнын әңгімелейді	Дид. ойын: «Кең, тар, тарлау» Мақсаты: ұғымдарды түсіндіре алады	Дид. ойын: «Ойыншықтарды топта» Мақсаты: ойыншық- тардың атын атап, оны сипаттайды	Дид. ойын: «Анасын тап» Мақсаты: (үй құстары) анасын балапанымен жұптастырады	«Иә, жоқ» ойыны Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды
---------------------------	-----------------	---	---	---	--	--

Тексерілді: Бетт
«28» 01. Әл. н.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Ақпан айы 2 апта (07.02-11.02.22)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақы- ты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00- 08.25	Біз достықты сүйетін балалармыз Біреулерге іні, біреулерге ағаларымыз Біз сүйеміз әлемді анамыздай Гүлге оранған жайнаған даламыздай Мен несі ғаламның мекенімнің. Мен тірегі кішкентай, үлкеніңнің Мен болашақ арманы орындала Тосып тұрау біздерді байтақ далам	Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді Психологтың кеңесі: «Гипербелсенді балалармен қалай жұмыс жасау керек?»	Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып Достарыммен бір жүреміз. Медбике кеңесі: «Баланың дені сау болсын десеніз»	Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр Дене шынықтыру маманының кеңесі: Шынықтыру - бұл көптеген аурулардан сақтаудың ең жақсы құралы және шыныққан ағза тұрақты және микроб, вирустармен жақсы күреседі.	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық! Ата-аналарға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз.
		Ойын: «Бұл не, ойлан тап?» Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалады	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Үстел үсті ойыны: Лото «Жұмбақ жануарлар»	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратады, әңгімелейді	Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне дұрыс күтім жасау Мақсаты: өсімдіктер туралы біледі
	08.30- 08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				

Таңғы аска дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Сергіту жаттығуы: «Не үшін» Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қаймықпау үшін керек! Тіл мен жағын не үшін керек? Ақиқатты айту үшін керек!	Жұптасып өлең оқу: Балабақша ойнатты Ойнатты да ойлатты Ана тілі сырына Тереңірек бойлатты	Тіл ұстарту: ап-ап-ап Қап, қармағым, қап! Балтаға лайық сап Өз орныңды тап. Есіңді ақырын жап Етегіңді жап! Еңбекпен табыс тап	Жұмбақ санамақ: Адамда қанша бауыр бар? Біреу Қанша өкпе бар? Екеу Бір тоқсанда қанша ай бар? Үшеу Есеп шығаратын амал қанша? Төртеу Күнде оқитын намаз қанша? Бесеу Өлемде қанша құрлық бар? Алтау Бір аптада қанша күн бар? Жетеу Малда қанша жілік бар? Сегіз Домбыраны пернесі қанша? Тоғыз Цифрлар қанша? Он Міне, өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ	Саусақ жаттығуы «Мұзбұлақ» Мынау қатқан мұзбұлақ Қорықпаймыз біз бірақ Секіріп одан өтеміз Ары қарай хетеміз

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым»	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді нысықтау. Кеше, бүгін, ертең»	Музыка Өз жоспары бойынша	Жапсыру Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды»
4К моделі		Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Мақсаты: Үй жануарлары қандай екенін, олардың қандай пайдасы бары жайлы әңгімелейді. Жан жануарлардың қалай дыбыстайтынын айтады. Үй жануарларының төлдерін атайды	Мақсаты: Үлгі бойынша санайды. «Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарды атайды. Әдіс-тәсіл 1. көрсету, түсіндіру 2. Салыстыру. 4К сыны ойлау 3. Сергіту сәті. П/ж ойын: «Сан және цифр» Қ/ойын: «Қайсысы бірінші қайсысы кейін?» Еркін ойын: «Тап және суретін сал»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Өтеш пен Тоты»	Мақсаты: Бөлшектерді құрастырып ұшақты жапсырады. Ұшақтың әуе көлігі екендігін, иллюминатор ұшақтың терезесі екендігін түсіндіре алады. Иллюминатор жасау үшін дайын жапсырмалар қолданады
Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын.			1 Жұмбақ жасыру (түйе туралы) 2. Сұрақ-жауап 4 К Сыны ойлау 3. Тіл ұстарту жаттығуы 4. «И» дыбысы дауысты дыбыс 5. Сергіту жаттығуы. Мен өркенітпін түйемін Басымды жерге немің Маң-маң басып далада Жантақ жеуді сүйемін П/ж ойын: Дид. ойын: «Үй жануарлары» Қ/ойын: Қимылын салып бер. Еркін ойын: «Жайлауда»	Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіре алады. Жаксы қасиеттерді айтады. Әтептердің жағымсыз қылықтарын түсіндіреді	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»
Бала үні				Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра алады. Құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастырады	1 Психологиялық сәт (өлең жолдарын қимылдармен жасау) 4К сыны ойлау. 2. Жұмбақ жасыру 3. Сергіту сәті. 4. «Өтеш пен Тоты» ертегісін оқу 5. Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы ашу 5. Сергіту сәті: Алтын айдар басында Қонды ағаш басына Таң атты! Таң атты! Елдің бәрін оятты	Мақсаты: : Балықтардың аттарын, олардың дене құрылысын және мекен - деу ортасын айта алады. Балықтардың дене
				П/ж ойын: «Құстарды ата» Қ/ойын: «Орманда ма үйде ме?» Еркін ойын: «Суретін сал»	«Өтеш пен Тоты»	«Ұшақ» П/ж ойын: «Әуеде, суда» Қ/ойын: «Кім тез» Еркін ойын: «Ұшақтар самғайды»

		Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» Мақсаты: Омбы қар, қырау басқан ағаштардың суретін өз ойларынан салады. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін жасайды. 1.«Арайлап таң атты өлеңді оқу 2.Сұрақ-жауап әдісімен балалардың қыс туралы түсініктерін бекіту 4К сыны ойлау 3 Сергіту сәті: Қайта-қайта қар жауды Қыс келгеннің белгісі Бойын түзеп,қар жамылды Биік,әсем шыршалар Қуанады,жайнайды П/ ж ойын: «Мазмұнды сурет бойынша әңгімеле» К/ ойын: «Бұл не?» Еркін ойын «Суретін сал» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Сергіту сәті: Қалада көлік көп Қалада апат көп Сақтайтын апаттан Тек қана бағдаршам П/Ж ойын: «Бұл қандай көлік» К/ ойын: «Ауада, жерде, суда» Еркін ойын: «Бейнеле»	«Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	күры- лыстарының ұжестыктары мен айырмашылық тарын түсіндіреді. 1.Жұмбақ шешу (балық) 2.Кесілген суреттерді біріктіріп,тұтас сурет құрастыру 4К Сыни ойлау 3.Суретпен жұмыс 4 .Сергіту сәті: Теңіздегі алыптар Ауыздарын ашады Кіп-кішкентай балықтар Жүзіп жылдам қапады П/ ойын: «Ол не бұл кім?» К/ ойын: «Мекенің тап» Еркін ойын: «Балықшы» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу			

Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы түсіндіреді Жұмбақ: Жиегіне шатырдың Мұздан шеге катырдым (сүнгі) Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Қимылды ойын: «Төбешіктен төбешікке» Мақсаты: ұзындыққа секіреді	Бұлттарды бақылайды Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіреді Жұмбақ: 1. Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дымқалмай Түйдектеліп көшеді Тоз-тоз болып өшеді 2. Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшысын Қыраттарға шөлдеген Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты: шайбаны қақпаға домалатады	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө.Ахыпбекұлы Ұбырып – шұбырып Ұйтқыды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұланды қасқырдай Ұйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай Еңбек: жолдарды орындарды қардан тазалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен жылдамдыққа жүгіре алады	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылайды Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған машиналар ролі туралы түсіндіреді Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы еді Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Еңбек: алаңды қардан тазалайды, қардан көше қиылысын құрастыра алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты: балалар ойнайды, қимыл-қозғалыста болады	Қарды бақылайды Мақсаты: қыс аяғында қарда болатын өзгерістер туралы түсіндіреді Көркем сөз: «Қыс» Қ. Жұмағалиев Қысым-ақ, қысымақ Жібердің қысып-ақ Қалмаспыз біз деген Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер Риза ғой саған ел Боратты-ау бора ным Қайратын қарай көр Біз батыл баламыз Жылы үй, қорамыз Ақ ұлпа қарыннан Аққала соғамыз. Еңбек: сырғанаққа су себеді Мақсаты: суық суды ақырын алып жүреді, сырғанақ бетіне тегіс себеді Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар

Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Үстел-үсті ойыны: «Тірі және өлі табиғат» Ойын шарты: үстел үстінде жатқан суреттерді тактаға бөліп жапсырады, сол жағына тірі табиғат, оң жағына өлі табиғат	«Менің кім екенін тапшы» Ойын шарты: бір бала затты үнсіз қимылмен бейнелейді, басқа балалар оны табады	Дид. ойын: «Жануарлар несімен ерекшеленеді?» Ойын шарты: жануарлардың өздеріне тән белгілерін (айырмашылықтарын) атайды (көлеміне қарай, пішініне, бояуына, мекендейтін жеріне қарай)	Ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: дорба ішінен затты алып сипап сезу арқылы не екенін табады	Сөздік ойын: «Не болар еді...» Мақсаты: өзінің табиғатқа қатысты іс-әрекетінің салдарын түсіндіреді («Егер гүлді жұлып алса не болады? Көбелектерді құртып жіберсе не болар еді?») т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін бекіту: Раббим, Таңшолпан, Іңкәр	5 көлемінде санай алуын бекіту: Данияр, М.Айсұлтан, Балауса	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын бекіту: А.Айсұлтан, Ақжан, Ханшайым	Сурет салу техникасын игерту: Бақдәулет, Таяуша, Мариям	Музыканың ырғағын дәл беруін бекіту: Балауса, Іңкәр, Данияр
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістерін бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңы айналасындағы жолдарды	Бұлттарды бақылап бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйелді Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлықпен	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты: бірлесе еңбек	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылауды бекіту Еңбек: сырғанақ төбешік соғады Мақсаты: бір-біріне	Қардың бақылауды бекіту Еңбек: қардан қала тұрғызады, қар жинайды Мақсаты: ұжыммен

		тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшаңдыққа жүгіреді, бұталарды айыра алады	карайды Ойын: «Таяқ лақтыру» Мақсаты: затты алысқа лақтырады	жасай алады «Тартамыз-тартыламыз» ойыны Мақсаты: ойын ойналады	деген жағымды көз қараста болады Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтай алады	жұмыс істей алады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығы жайлы түсіндіреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ойын: «Толықтыр» Сөйлемді толықтырады Егер жермен жүрсе-бұл... (жер) көлігі. Олар: жеңіл машина, автобус, троллейбус, б.	Дид. ойын: «Қыс мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре алады	Дид. ойын: «Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: көліктердің дыбысын ажыратады, есте сақтайды	«Ұшқыштар» ойыны Мақсаты: шапшаңдыққа жүгіре алады	Жаңылтпаштан жаңылма Мақсаты: жаңылтпашты баяу, кейіннен жылдамырақ айтады

Тексерілді: Б.А.Н.
«04» 02. 2022 ж.

Циклограмма
«Күнім» ересек тобы
Ақпан айы 3 апта (14.02-18.02.22)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы соншама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше баламыз Біз әдепті боламыз Досымызды көргенде Қуанып қарсы аламыз	Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз	Балабақшам, армысын Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысын Сендерді қатты сүйемін	Қайырлы таң, Шопан-ата Қайырлы таң, Жер-Ата Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанамын
		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Максаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін аңғарту	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-у Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөңгеленіп аузыңды Жіңішкертіп даусыңды Бұзаумын деп ойла да Даусын оның қайтала: ө-ө-ө-ө-ө	«Егер... не болар еді?» Максаты: қарапайым себепті байланыстармен қарымқатынастарды табады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабын түсіндіреді	«Заттарды сипаттауына қарай табу» Максаты: бір затты сипаттау арқылы атын табады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				

Таңғы аска дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жакка қол созады Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Саусақ жаттығуы: «Бұзауқан» Жаңа туған бұзауқан Қорқыл алыс ұзаудан Қалтаң-қалтаң етеді Енесіне жетеді	Жаңылтпашты айтып көр: Түйе маған шұбат берді Шұбат маған қуат берді Мақсаты:балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айта алады	Ойын: «Үшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді Үшпайтын нәрсе айтылса қозғалмай отырады	Сергіту жаттығу 1,2,3 Әдемі гүлдер өс Күнге созыламыз Күнге жылынамыз Ойға тербелеміз Солға тербелеміз Желден тығыламыз Орымызға отырамыз
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Ғажайып ертегілер Өз жоспары бойынша	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» (шығармашылық әңгіме) Мақсаты: Үйдің құрылысын айта алады. Сурет бойынша әңгімелейді. Үйді құрастырма ойыншықтардан үй құрастырады 1.Демонстрациялық құрал: (үйшік ертегісінің кейіпкерлерінің суреті) назарларын аудару 2.Сұрақ-жауап 4К сынып ойлау	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың санымен цифр арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: Сандық және реттік санауды,реттік сандарды айта алады. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табады. Дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш, сопақша,үшбұрышты ажыратады. Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру 2.Салыстыру.	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсіндіре алады. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіреді. Бір-біріне көмек беріп, ренжітпей, сыйлау керек екендігін біледі 1.М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып беру 2 Сұрақ жауап арқылы түсінік беру 4 К сынып ойлау 3.Сергіту сәті: Ал,балалар,	Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен ұзу,жанып, созу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндейді. Балықтың пайдасын,оны қорғау қажеттігін түсіндіре алады 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап 4К сынып ойлау Сергіту сәті: Балық суда жүзеді Жып-жылтыр боп бүйірі Қолға түспей қашады Ұстағым кеп

			3.Сергіту сәті: «Еңбек» Гүл өсірсен терлеп Мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп Оның аты еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек ғана жеңбек II/ ж ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» K/ ойын: Дид.ойын: «Не қажет?» (құрылыс салуға қажетті құралдарды қорша) Еркін ойын: «Суретін сал» Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы» Мақсаты: Ұлттық сәндік қолданбалы өнерін ести отырып,қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. Камзолды әшекейлейді. Өрнектерді дұрыс орналастырады. 1. Жұмбақ шешу 2.Қазақтың ұлттық киімдеріне назарларын аудару, сұрақ –жауап арқылы әңгімелеу 4 К сыңай ойлау	3.Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 4 Сергіту сәті: «Бір үйде біз нешеуіміз?» II/ ж ойын: «Сан және цифр» ойыны. K/ ойын: «Қайсысы бірінші, қайсысы кейін?» Еркін ойын: «Тап және боя» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Кім боламын» Мақсаты: Мамандық иелерінің еңбегі мен қызметтері туралы айтады. Тәрбиеші,аспаз, дәрігер, сатушының еңбегі мен қызметтері туралы түсіндіреді. 1 Мамандық иелері туралы әңгімелейді. 3.Сұрақ-жауап 4 Жұмбақ шешу Сыңай ойлау 4К 5.Сергіту сәті: Ұшқыш болып ұшайық Тігіншіге ұқсайық Дөңгеленіп би билеп.	келіндер Бой жатайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз II/ ж ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» K/ ойын: «Кішіге көмек» Еркін ойын: «Асхана» «Сауықтыру алемінде» Өз жоспары бойынша	шаршадым II/ ж ойын: Дид.ойын: «Балық қайда өмір сүреді?» K/ ойын Кім тез құрастырады? Еркін ойын: «Балықты мүсінде» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» Мақсаты: Жануарлардың тіршілік етуі үшін қажетті жағдайларды айта алады. Жануарлардың тірі организм екенін біледі 1.Допты бір-біріне лақтыру арқылы жануарлардың балаларын атайды (қоянның баласы көжек, түлкінің баласы- мыршай т.б.) 2 Жұмбақ шешу 4 К сыңай ойлау 3 Сергіту сәті: Ұшып келді бір топ қаз Қонған жері, бірақ саз Сазды шоқып, тағы шоқып
--	--	--	---	--	--	---

			П/ ж ойын. Ұлттық кимдер» К/ ойын: «Дид ойын: «Оюды құрастыр, атын ата?» Еркін ойын «Өжемің камзолы» суретін сал Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Бишілерге ұқсайық П/ж ойын: «Қай маман несі екенін тап!» К ойын: «Егер де...» Еркін ойын: Сюжетті ролдік ойын «Дәрігер»		Ұшып кетті бір топ қаз П/ ж ойын: Дид ойын: «Дауысынан тап» К/ ойын: «Суда, әуеде, орманда» Еркін ойын «Ұшты ұшты» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қалап,аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	«Қардың түсуі» Мақсаты:қардың қасиеттері туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Қыс»Т. Молдағалиев Жауа-жауа, қар жауып көп Шұқырларға толады Иығына қонады кеп Мойнына да қонады Жауып бітер қарлы тосып Үйіне де сыймай сың Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да	«Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін таниды Халық болжамы: Қар көп болса,нан мол болады Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады Ит қарға аунаса қарлы боран болады Қыс аязды болса, жаз ыстық болады Еңбек:қардан қала тұрғызады, қар жинайды Мақсаты:ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды	«Жеңіл көліктерді» бақылайды Мақсаты:автомобильдер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Көркем сөз: «Тәртін керек баршаға» Е. Елубаев Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезін де Абайлап кара жанжаққа Келе жатқан көлікке Жол бер,өтсін, асықпа! Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалайды	«Күн мен түн неге ауысады?» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсіндіреді Сұрақтар: Жұлдыздар түнде қайда кетеді? Күн неге батады? Еңбек:ойын алаңындағы қарлы сыртқа шығарады Мақсаты: бірлесе еңбек жасай алады Қимылды ойын: « Жердің күнді айналуы» Мақсаты:күн туралы әңгімелейді	«Ағаштарды» бақылайды Мақсаты:ағаштар туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Аялым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш Ағаштарды аялым «Тоңбасын»-деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын Еңбек: Жауған қарлы ағаш түбіне үйеді Мақсаты:ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды Қимылды ойын: « Кім ағашқа бұрын жетеді?»

		қимайсың. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түттерін қармен комеді Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады	Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады	Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды		Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтайды
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10- 15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30- 15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50- 16.45	Дид.ойын: «Бұл не? Ойын шарты: («снқырлы қапта» өсімдікті күтуге арналған құралжабдықтар) балалар қолмен сипап анықтайды	Дид.ойын: «Бөліктері бойынша өсімдікті жина» Мақсаты: бөліктерді жинайды	Қимылды ойын: «Ия, жоқ» Ойын шарты: тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, бір әрекетті атайды, жақсы болса, бала «ия», жаман болса «жоқ» деп жауап береді	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!»	Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Мақсаты: үй жануарлары мен төлдерді ажыратады

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Өділ, Ақжан, Әмірхан	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: А.Айсұлтан, Айшабибі, Раббим	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту: Сырым, Ақсере, Таңшолпан	Сурет салу техникасын бекіту: Нұримаң, М.Айсұлтан, Данияр	Сөздерді созыңқы анық тауып бекіту: Өділ, Асылтай, Бакдәулет, Ханшайым
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту Еңбек: алаңнан қар тазартады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар кесегін жинау» Мақсаты: қимылқозғалыста болады	Қардағы құс іздері бақылауын бекіту Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Ойын: «Қасқырды қақпанға түсіру» Мақсаты: шапшаң – дыққа жүгіре алады	Автомобильдер туралы түсініктерін бекіту Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазарту Мақсаты: жұмыс нәтижесіне қуана білу Қимылды ойын: «Балықтарға көмектес» Мақсаты: балалар ойын ойнайды, қимылқозғалыста болады	Күн мен түннің ауысуын бекіту Еңбек: өз алаңындағы ағаш түлптерін қармен көмеді Мақсаты: бір мақсатта, бірлесе жұмыс істейді Ойын: «Сен қайдасың, түлкім?» Мақсаты: ойын ойналады, балалар жүгіре алады	Ағаштар туралы білімдерін бекіту Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру «Қысқы ермектер» эстафетасы
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Сыбырлап айта» Мақсаты: дыбыстарын шатастырмай, анық айтады Еркін ойнату	Диалог ойын: «Кім қандай киімді таңдайды?» Мақсаты: суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастырады	Диалог ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Шарты: әр мамандық несіне тән құралдары тауып, орналастырады	Ойын – жаттығу: «Мен қамқор баламын» Ойын шарты: балалар өз қалаулары бойынша үстел үстіндегі түрлі суреттердің ішінен біреуін таңдап алып, оған қандай қамқорлық көрсететінін айтады	Диалог ойын: «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: балық суретінің дене мүшелері ілініп қойылады. Балықтың мүшелерін тауып орналастырады Балалардың ҰОҚ алған жетістіктерін айту
------------------------	-------------	--	--	---	--	--

Тексерілді: Далт
«11» 02. 2022»

Циклограмма
«Күніс» ересек тобы
Ақпан айы 4 апта (21.02-25.02.22)
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз Орыс тілі маманның кеңесі: уметь рассказывать о себе о родителях, называть домашний адрес	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Сұға қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап күліп жүрейік	Арайлап бүгін атты күн Шапып бізге шапатын Тілейміз сізге ақ таңып Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан шаттан, алақай Қуанытын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн! Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін ангина»	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз. Ата-аналармен әңгімелеу: «Баланың әр-бір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жалсырмалар орнын тауып жабыстырады	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын салады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыра алады	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) кима қағаздар жинайды	Әліппе-лото Мақсаты: сөз, сөйлем құрайды
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану даңдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазады, Ұзын мойын созады Жақын келген баланы Шоқып, тістеп алады	Сергіту жаттығуы: Ал, балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойынымды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа, піл тұмсығы» Құлаққа дейін керемін Бақаға ұқсас күлемін. Піл тұмсығы бар менде Мен кішкентай пілмін	Тіл жаттығулары: Ағайынды аралармыз Еңбек үшін жарағанбыз 3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бақпаны аралаймыз 3-3-3-3-3	Достық жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. 1,2,3,4,5... Қайтадан санауды бастаймыз 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша «Ағайын ертегілер» «Өз жоспары бойынша»	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі сараң қонжық» Мақсаты: Аюдың дыбысын дыбыстайды. Ертегі кейіпкерлерін сәхнелейді. Іздерді тез ажыратады Әдіс-тәсіл. 1. «Екі сараң қонжық» ертегісін айтып беру 2. Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұндау 4К сыны ойлау. 3. Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық П/ж ойын: «Бұл ненің ізі?» Қ ойын ««Ерекшелігін тап»» Еркін ойын: «Ертегі	Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрмен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, оң жағында» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды, жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта алады. Цифрды заттың санымен сәйкестендіреді Әдіс-тәсіл. 1. Жұмбақ жасыру 2. Салыстыру. Сыни ойлау 4 К 3. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ, сол аяқ Жаттығу онай -ақ	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лақ» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіре алады. Малдың төлдерін атайды. Көркем әдеби тілде сөйлейді 1. «Ақылды лақ» ертегісін оқып беру 2. Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұнын не жайлы екенін білу Сыни ойлау 4 К 3. Сергіту сәті: Қошаканы қойдың Қайда қалып қойдың?	Жапырыу Тақырыбы: «Түлкі биікеш» Мақсаты: Қағаз бетінде заттардың суретін дұрыс орналастырады. Үшбұрыштардан түлкінің денесін құрастыра алады. Жұмбақтарды шешеді; қайшыны дұрыс ұстайды 1. Жұмбақ жасыру 2. Суреттерге қарап әңгімелеу Сыни ойлау 4 К 3. Сергіту сәті: Қыстың күні ызғарлы Жел соғады, қар жауып Қоян ағаш түбінде Отырады бүрісіп Қу түлкі де ықтайды

		желісімен ертегіні сахналау» Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе алады. Қылқаламды дұрыс пайдалана отырып өз ойларынан сурет салады 1.М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқу 2. Жұмбақ жасыру Суреттерге қарап әңгімелеу Сыни ойлау 4 К 3 Сергіту сәті: Қылқаламды қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Отырайық, тұрайық Біз тынығып алайық Тынығып біз болған соң Әсем сурет салайық П/ж ойын: «Қандай пішін?» Қ ойын: «Ойын-шықты тап?» Екін ойын: «суретін бейнеле» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	П/ж ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қ/ойын: «Тағы осынша сал» Еркін ойын: «Дұрыс сурет сал» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты. Ұшақ түрлерін түсіндіре алады. Ұшақ түрлерін бір-бірінен ажыратады. Ұшақ бөлік- терін өз беттерінше құрастырады 1 Жұмбақ шешу 2.Сұрақ-жауап 4 К сыни ойлау Сергіту сәті: Қане қанат жазайық Ұшақ болып ұшайық Ұшып,ұшып алайық Орнымызға қонайық П/ж ойын: «Немен қореткенеді?» Қ/ ойын «Ұшады,жүреді!» дид.ойын Еркін ойын:	Бұлттып тұр бүйірін Қай өрістен тойдың? Секен-секең,ей лақ Жүрмін саған кейіп ақ Тыным тапсаң болмай ма Секірмей –ақ кей уақ? Ботаканы нардың, Жарға неге бардың? Тілерсеңің дірілдеп Секіре алмай қалдың П/ж ойын: «Төлдерін ата» Қ ойын «Әңгімелеп көр» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі «Сауықтыру әлемінде» Өз жоспары бойынша	Жасырынып бораннан Боранның ашуы басылып Шуақтарын шашты Қоян да жүр секектеп Шықты ортаға түлкі де Біз де енді жүрейік Орнымызға келейік Әсем сурет салайық П/ж ойын: «Енелері мен төлдері» Қ ойын: «Ойын-шықты тап?» Еркін ойын: «Кім тез» Жарытылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы» Мақсаты: Сыртқы түрлеріне қарап жабайы жануарларды таниды, олардың аттарын айта алады. Түрлері сиреп бара жатқан жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық керектігін түсіндіреді Әдіс-тәсіл 1.Н.Хасеновтің өлеңін оқу 2.Сұрақ-жауап 3.Қазақстанның Қызыл кітабы туралы әңгіме
--	--	---	---	--	--

				«Торғайлар мен автомобиль»		жүргізу 4 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 5 Сергіту сәті. Көлбең,көлбең көленке Аю қалай жүреді? Көлбең,көлбең көленке Аю былай жүреді (көрсетеді) т.б. «қоян, түлкі» П/ж ойын: «Ненің дауысы?» 6 К/ойын «Жануарды құрастыр» 7 Е/ ойын «Менің достарым» Топтастыру әдісі Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Боранды күнді бақылайды Мақсаты:желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсіндіреді Жұмбақ: Жерді тырнап,бұтаны ырғап Шөпті сипап, ұшады зырлап	Суықторғайды бақылайды Мақсаты:балалардың құстар туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Көркем сөз: Қарағай мен шыршаның Суықтан дені тоңып тұр	Аула тазалаушы еңбегін бақылайды Мақсаты:аула тазалаушының еңбегін бақылайды Үлкендер еңбегін құрметтейді Еңбек:қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызады Мақсаты:ұжыммен	Ауладағы ағаштарды бақылайды Мақсаты:ағаштардың қысқы бейнесін бақылайды Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да,сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға	«Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін айта алады Еңбек:қардан қала тұрғызуға қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қымылды ойын: «Ізбе із»

		Жанын кінәш, ұнды зарлап (боран) Көркем сөз: Ақ көрісін жапты да Аяз кенет аптыға Айналаны үрледі Ақ бораны гүледі. Ақ боран-ау, ақ боран Алай-түлей соқ боран Ақ қар ұшып үйрілсін Ауыламызға үйілсін. Еңбек:бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар мен үйеді Мақсаты:бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты:ойын маз мұнына сай қимылдар жасайды	Бұл не тажан қарасаң Қайыңда алма өсіп түр! Жақын келіп қарасам Көзіме өзім сенбедім Алқызыл болып көрінген Әнші құсы орманның Суық торғай сен бе едің? Еңбек:ойын аланың қардан тазалайды Мақсаты:ұжыммен бірге жасай алады Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: сөздің мағынасын түсініп қимыл жасайды	еңбек етеді Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:ойын ережесін сақтайды	Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды манайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек:жолды қардан тазалайды Мақсаты:аула қарау- шыға көмектеседі Қимылды ойын: «Кім ақсалаға бұрын жетеді?» Мақсаты: доға астынан еңбектеп өтеді	Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысады
Серуеннен оралу	12.15- 12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30- 13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00- 15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзе.	Дұрыс, түзу отыруын қалағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Мақсаты:балалар құстар туралы әңгімелейді	Ойлан,тап!» ойыны Мақсаты:тәрбиеші жұмбақ жасырады, балалар жұмбақтың жауабын табады, сөйлем құрайды	Сөздік ойын: «Дұрыс қайтала» Мақсаты:сөздерді дұрыс атай алады	«Қуыршақты емдеу» ойыны Мақсаты:балаларды жарақатты дұрыс емдейді	Дид.ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Мақсаты:әр мамандық иесіне тән құралды тауып,орналастырады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Ақзере, Әділ,М. Айсұлтан	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: Сырым, Бақдәулет,А.Айсұлтан	Компазиция құрай білуін бекіту: Раббим, Ханшайым,Іңкәр	Сурет салу техникасын бекіту:Ақжан,Нұрیمان. Ангелина	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту:Айшабибі, М. Айсұлтан,Әмірхан, Таңшолпан
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Боранды күнді бақылауды бекіту Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты:ұжыммен бірге еңбек жасайды Ойын:Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа секіреді,екі аяқ пен итере қимыл жасайды	Суықторғайдың бақылауды бекіту Еңбек:ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты:бірлесіп еңбек жасай алады Ойын:«Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты:екі аяқпен секіреді	Аула тазалаушы еңбегінің бақылауды бекіту Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үйеді Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табады	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын:«Кім жылдам » Мақсаты: ойын ойналады жылдам жүгіре алады	Қардағы құс іздерінің бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді

Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер- береке.	Тәбетпен інілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: сұрақты түсініп затты дұрыс атап жауап атай алады	Дид. ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: сандар қатарындағы сандардың орны дұрыс орналастыра алады	Заттармен ойналатын ойындар: «Ұқсайды ұқсамайды» Мақсаты: байқағыштығын түсіндіре алады	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Мақсаты: қимыл қозғалыста болады

Тексерілді: БСН
« 18 » 02. 2022 ж.